

VALUTAZIONI PERIODICHE**degli APPRENDIMENTI nelle discipline e nella convivenza civile e del COMPORTAMENTO**

ITALIANO: *Comprende testi d'uso quotidiano ed espone le informazioni principali. Comprendere ed interpretare in forma guidata e/o autonoma testi letterali e non. Produrre testi scritti a seconda degli scopi e dei destinatari, espositivi, epistolari, espressivi, poetici, regolativi, informativi, testi d'uso.*

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

INGLESE: *Comprende le informazioni principali di brevi messaggi orali su argomenti noti di vita quotidiana. Produce brevi testi orali su argomenti noti. Produce frasi scritte collegate da connettivi. Riferisce in lingua italiana orale il contenuto di un testo orale/scritto in lingua inglese. Conosce e confronta gli aspetti caratterizzanti della cultura anglofoba.*

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

SECONDA LINGUA COMUNITARIA (SPAGNOLO): *Comprende un messaggio globalmente individuandone le osservazioni principali. Comprende globalmente un testo, ricavandone le informazioni richieste. Produce semplici messaggi, rielaborando strutture e lessico già appresi. Produce messaggi usando in modo corretto lessico e ortografia. Applica le funzioni comunicative e le strutture in esercizi guidati. Approfondisce aspetti della cultura ispanica.*

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

STORIA: *Conosce gli eventi storici in modo semplice ma comprensibile. Comprende i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, civile e politica. Comprende ed usa i linguaggi e i fondamentali strumenti specifici disciplina.*

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

GEOGRAFIA: *Conosce l'ambiente fisico e umano, anche attraverso l'osservazione. Comprende le principali relazioni tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche (Europa). Comprende ed usa i linguaggi e i fondamentali strumenti specifici della disciplina.*

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

MATEMATICA: *Individua e applica i procedimenti di calcolo aritmetico in Q^+ . Descrive rapporti e quozienti mediante frazioni. Calcola percentuali. Conosce il concetto di radice quadrata e ne sa calcolare l'algoritmo. Conosce l'esistenza di numeri irrazionali. Risolve proporzioni applicandone le proprietà. Esprime la relazione di proporzionalità diretta e inversa. Usa il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni. Rappresenta insiemi di dati utilizzando le distribuzioni delle frequenze e nozioni di media, moda e mediana. In situazioni aleatorie calcola la probabilità di qualche evento. Riconosce figure piane simili in vari contesti e le riproduce in scala. Conosce il teorema di Pitagora e lo sa applicare. Conosce definizioni, proprietà e formule significative di poligoni regolari e cerchio..*

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

SCIENZE: *Affronta i concetti fisici di velocità e forza. Acquisisce i concetti di fenomeni fisici e reazioni chimiche. Apprende l'anatomia e la fisiologia del corpo umano e ne acquisisce la gestione corretta.*

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

TECNOLOGIA: *Riconosce le relazioni tra una specifica tecnologia, i bisogni dell'uomo e l'ambiente naturale. Analizza, confronta materiali, strutture e impianti nelle loro procedure costruttive. Sviluppa e analizza graficamente figure solide con il supporto dei metodi e degli strumenti specifici.*

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

VALUTAZIONI PERIODICHE

degli APPRENDIMENTI nelle discipline e nella convivenza civile e del COMPORTAMENTO

INFORMATICA: Utilizza programmi specifici per presentazioni e comunicazioni di idee, contenuti, immagini ecc. Traduce in programmi algoritmi (ordinamento, calcolo, ragionamento logico-matematico) utilizzando un semplice linguaggio di programmazione. Utilizza computer e software specifici per approfondire o recuperare aspetti disciplinari e interdisciplinari. Utilizza le risorse reperibili sia in Internet sia negli archivi locali.

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

MUSICA: *Possiede le elementari tecniche esecutive degli strumenti didattici ed eseguire semplici brani ritmici e melodici. Riproduce con la voce brani corali ad una o più voci. Improvvisa semplici schemi ritmici a partire da stimoli di diversa natura (musicali, grafici, verbali, etc.) Riconosce ed analizza con linguaggio appropriato le fondamentali strutture del linguaggio musicale. Individua le caratteristiche dei vari strumenti musicali.*

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

ARTE E IMMAGINE: Sa interpretare, inventare e produrre semplici messaggi visivi con l'uso autonomo delle tecniche sperimentate e relativi materiali. Sa leggere e riconoscere le tipologie principali dei beni artistici e culturali analizzati

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

CORPO MOVIMENTO SPORT: *Sa valutare la propria situazione di partenza, e migliorarla in relazione alle capacità di Forza – Scioltezza - Resistenza e della padronanza di schemi motori più complessi. Sa valutare i progressi compiuti. Conosce e apprezza il valore etico della competizione sportiva, e rispetta le regole del "fair play". Apprende gli elementi tecnico-tattici fondamentali dei giochi di squadra effettuati (Palla elastica e Teeball).*

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

CONVIVENZA CIVILE: Educazione alla cittadinanza – Educazione stradale – Educazione ambientale – Educazione alla salute – Educazione alimentare- Educazione all'affettività: *Manifesta il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette ed argomentate. Conosce ed apprezza il dialogo tra culture e sensibilità diverse. Adotta comportamenti sani e corretti. Esercita la responsabilità personale in attività che richiedono assunzioni di compiti. Approfondisce la conoscenza e l'accettazione di sé, rafforzando l'autostima anche apprendendo dai propri errori.*

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

COMPORTAMENTO: *Grado di interesse e modalità di partecipazione alla comunità educativa della classe e della scuola. Impegno. Relazione con gli altri.*

Giudizio sintetico ⁽²⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

Insegnamenti facoltativi opzionali

ATTIVITÀ FACOLTATIVA – OPZIONALE: (Specificare)

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

ATTIVITÀ FACOLTATIVA – OPZIONALE: (Specificare)

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

(1) Utilizzare: ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente.

(2) Utilizzare giudizio sintetico come sopra oppure giudizio analitico aperto

**RILEVAZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI
VALUTAZIONE INTERMEDIA**

COMPETENZE	LIVELLI DI ACQUISIZIONE
PARTECIPARE	1. Partecipa alle attività in modo attivo e propositivo
	2. Partecipa alle attività in modo attento
	3. Partecipa alle attività in modo superficiale
	4. Partecipa alle attività in modo saltuario
IMPEGNARSI	1. E' consapevole e responsabile dei suoi impegni
	2. E' responsabile dei suoi impegni
	3. E' abbastanza regolare nei suoi impegni
	4. E' discontinuo nei suoi impegni
COLLABORARE E SOCIALIZZARE	1. Collabora in modo costruttivo ed in gruppo è propositivo
	2. Collabora positivamente ed in gruppo è disponibile
	3. Collabora saltuariamente ed in gruppo è disponibile solo con alcuni
	4. Collabora con qualche difficoltà ed in gruppo non è sempre disponibile
ESSERE RESPONSABILE	1. Rispetta le persone, le regole e l'ambiente
	2. E' generalmente responsabile e corretto
	3. Dimostra un senso di responsabilità limitato
	4. E' poco corretto e responsabile
ACQUISIRE METODO ED AUTONOMIA	1. Organizza il suo lavoro in modo valido ed autonomo
	2. Organizza il suo lavoro in modo autonomo
	3. Organizza il suo lavoro in modo abbastanza autonomo
	4. Organizza il suo lavoro solo se guidato
UTILIZZARE PROCEDURE, MODELLI E STRUTTURE	1. Individua il percorso necessario alla risoluzione di un problema in modo pertinente e personale
	2. Individua il percorso necessario alla risoluzione di un problema in modo coerente
	3. Individua il percorso necessario alla risoluzione di un problema in modo parziale e/o guidato
	4. Non sempre individua il percorso necessario alla risoluzione di un problema

Il Coordinatore del C.d.C

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Soccora Parisi

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci _____ Pavona li, _____

VALUTAZIONE FINALE

COMPETENZE	LIVELLI DI ACQUISIZIONE
PARTECIPARE	1. Partecipa alle attività in modo attivo e propositivo
	2. Partecipa alle attività in modo attento
	3. Partecipa alle attività in modo superficiale
	4. Partecipa alle attività in modo saltuario
IMPEGNARSI	1. E' consapevole e responsabile dei suoi impegni
	2. E' responsabile dei suoi impegni
	3. E' abbastanza regolare nei suoi impegni
	4. E' discontinuo nei suoi impegni
COLLABORARE E SOCIALIZZARE	1. Collabora in modo costruttivo ed in gruppo è propositivo
	2. Collabora positivamente ed in gruppo è disponibile
	3. Collabora saltuariamente ed in gruppo è disponibile solo con alcuni
	4. Collabora con qualche difficoltà ed in gruppo non è sempre disponibile
ESSERE RESPONSABILE	1. Rispetta le persone, le regole e l'ambiente
	2. E' generalmente responsabile e corretto
	3. Dimostra un senso di responsabilità limitato
	4. E' poco corretto e responsabile
ACQUISIRE METODO ED AUTONOMIA	1. Organizza il suo lavoro in modo valido ed autonomo
	2. Organizza il suo lavoro in modo autonomo
	3. Organizza il suo lavoro in modo abbastanza autonomo
	4. Organizza il suo lavoro solo se guidato
UTILIZZARE PROCEDURE, MODELLI E STRUTTURE	1. Individua il percorso necessario alla risoluzione di un problema in modo pertinente e personale
	2. Individua il percorso necessario alla risoluzione di un problema in modo coerente
	3. Individua il percorso necessario alla risoluzione di un problema in modo parziale e/o guidato
	4. Non sempre individua il percorso necessario alla risoluzione di un problema

Il Coordinatore del C.d.C

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Soccora Parisi

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci _____ Pavona li, _____



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO SCOLASTICO STATALE
"ALBANO/PAVONA"

00040 Albano/Pavona (Roma) - via Torino - Distretto 42° RMIC8AX006

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

PER L'ANNO SCOLASTICO 2007/2008

dell'alunno/a _____

Nato/a a _____ prov. _____ il _____

Iscritto/a alla classe 2 sezione _____

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e accertato che l'alunno/a, ai fini della validità dell'anno scolastico (c.1, Art.11, D.Lgs 19/02/2004, n.59), ha non ha frequentato le lezioni e le attività didattiche per almeno i $\frac{3}{4}$ dell'orario personale previsto;

Vista la valutazione dell'équipe pedagogica, si attesta che

l'alunno/a ⁽¹⁾ _____

Albano/Pavona li

Timbro
della
scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Soccora Parisi

Scrivere per esteso la dizione valida:

- "è stato ammesso alla classe _____"
- "non è stato ammesso alla classe _____"

In caso di non ammissione al secondo anno del periodo didattico biennale precisare "su decisione motivata dell'équipe pedagogica"

