

CURRICOLO DI ISTITUTO
AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

Scienze motorie e sportive

INDICATORI (da indicazioni nazionali)	IN USCITA SECONDARIA I Grado CLASSE I	IN USCITA SECONDARIA I Grado CLASSE II	IN USCITA SECONDARIA I Grado CLASSE III
Padroneggiare abilità motorie in situazioni diverse.	Stabilizzare e accrescere le proprie abilità: resistenza, forza, velocità. Acquisire abilità tecniche e motorie sia in attività a corpo libero sia con piccoli attrezzi e trasferirle nelle varie discipline sportive.	Stabilizzare e accrescere le proprie abilità: resistenza, forza, velocità. Trasferire nelle varie discipline sportive le abilità motorie acquisite.	Stabilizzare e accrescere le proprie abilità: resistenza, forza, velocità. Trasferire nelle varie discipline sportive le abilità motorie acquisite.
Partecipare alle attività di gioco e sport, rispettandone le regole.	Rispettare il codice deontologico dello sportivo e le regole dei giochi e delle discipline sportive praticate.	Conoscere le regole degli sport, gestire responsabilmente la propria motricità, gestire strategie motorie ed avere la possibilità di organizzarle in modo più complesso.	Rispettare le regole di un gioco di squadra (pallavolo, basket, calcio, ecc.). Svolgere un ruolo attivo utilizzando al meglio le proprie abilità tecniche e tattiche.
Conoscere obiettivi e caratteristiche delle attività motorie e sportive.	Relazionarsi positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità, le esperienze e le caratteristiche personali.	Relazionarsi positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità, le esperienze e le caratteristiche personali.	Stabilire corretti rapporti interpersonali e mettere in atto comportamenti operativi e organizzativi all'interno del gruppo.