

CURRICOLO DI ISTITUTO
AREA STORICO-GEOGRAFICA

GEOGRAFIA

INDICATORI (da indicazioni nazionali)	IN USCITA SECONDARIA I Grado CLASSE I	IN USCITA SECONDARIA I Grado CLASSE II	IN USCITA SECONDARIA I Grado CLASSE III
Esplorare e descrivere ambienti e paesaggi geografici	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare l'osservazione diretta ed indiretta dei fenomeni e fatti annotandoli, selezionandoli ed ordinandoli - Definire, descrivere, rappresentare i territori e comprendere i processi fisici ed umani che li caratterizzano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidare la conoscenza dei diversi aspetti dell'ambiente fisico e umano in riferimento ai territori europei. - Saper esporre le conoscenze acquisite con ordine e chiarezza e saperle organizzare in forma di schema o mappa logica 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidare la conoscenza dei diversi aspetti dell'ambiente fisico e umano in riferimento ai vari continenti. - Saper esporre le conoscenze acquisite con ordine e chiarezza e saperle organizzare in forma di schema o mappa logica
Stabilire relazioni tra aspetti fisici, biotici e antropici di ambienti e paesaggi geografici	<ul style="list-style-type: none"> - Cominciare ad individuare le relazioni tra i dati ambientali, culturali ed economici e tra popolazioni appartenenti a diverse etnie. - Rintracciare i processi geografici partendo da qualsiasi elemento di discussione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper analizzare le diverse situazioni fisiche e umane presenti in Europa e riconoscerle come derivanti dalla combinazione di diversi fattori: ambientali, culturali ed economici. - Rintracciare i processi geografici partendo da qualsiasi elemento di discussione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare e comprendere le relazioni tra le situazioni ambientali e le caratteristiche socio-politiche, culturali, economiche nelle diverse aree mondiali. - Riconoscere le condizioni dello sviluppo economico che determinano le condizioni di vita delle popolazioni e dei paesi.
Usare carte e rappresentazioni	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare progressivamente il lessico specifico. - Riconoscere ed utilizzare gli strumenti di lavoro fondamentali per la lettura e l'interpretazione del paesaggio : decodificazione, analisi e interpretazione di carte di ogni tipo e a scala diversa, uso degli atlanti, costruzione di grafici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Arricchire il proprio lessico specifico. - Saper utilizzare gli strumenti adeguati all'analisi della situazione europea. - Riconoscere ed utilizzare gli strumenti di lavoro fondamentali per la lettura e l'interpretazione del paesaggio : decodificazione, analisi e interpretazione di carte di ogni tipo e a scala diversa, uso degli atlanti, costruzione di grafici 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare il lessico specifico. - Saper utilizzare gli strumenti adeguati all'analisi della situazione mondiale. - Saper utilizzare gli strumenti di lavoro fondamentali per la lettura e l'interpretazione del paesaggio : decodificazione, analisi e interpretazione di carte di ogni tipo e a scala diversa, uso degli atlanti, costruzione di grafici gli strumenti