

VALUTAZIONI PERIODICHE
degli **APPRENDIMENTI** nelle discipline e nella **CONVIVENZA CIVILE** e del **COMPORAMENTO**

ITALIANO: Segue un dialogo, una conversazione e/o una breve spiegazione in modo pertinente. Narra brevi esperienze personali. Comprende e da semplici istruzioni. Legge e comprende semplici informazioni, frasi, didascalie e brevi testi. Comprende i contenuti principali di un testo. Memorizza semplici filastrocche e poesie. Distingue testi di tipo diverso. Scrive frasi e didascalie. Produce semplici testi relativi al proprio vissuto. Individua la successione temporale in un testo. Inventa e trascrive una semplice storia. Utilizza correttamente le norme di letto-scrittura. Rispetta le principali convenzioni ortografiche. Comprende la struttura di base della frase. Utilizza i principali segni di punteggiatura.

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

INGLESE: Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente. Copia e scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

STORIA: Colloca nel tempo fatti ed esperienze e riconosce rapporti di successione e di contemporaneità. Comprende la ciclicità dei fenomeni temporali e la loro durata. Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Individua documenti e tracce del proprio vissuto per ricostruire un evento. Individua i concetti fondamentali della storia: gruppo, famiglia, regole..

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

GEOGRAFIA: Si orienta consapevolmente nello spazio utilizzando organizzatori topologici. Rappresenta oggetti e ambienti noti. Esplora lo spazio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo.

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

MATEMATICA: Conta in senso progressivo e regressivo. Legge e scrive numeri naturali. Esegue operazioni con i numeri naturali. Individua e risolve situazione problematiche . Comunica la posizione di oggetti nello spazio. Riconosce e denomina le principali figure geometriche. Classifica oggetti in base ad una proprietà.

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI: Individua qualità di oggetti e materiali. Osserva, descrive e confronta elementi della realtà. Osserva le trasformazioni ambientali stagionali.

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

TECNOLOGIA E INFORMATICA: Utilizza oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni.

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

MUSICA: Utilizzare la voce per improvvisare o creare fatti sonori. Esegue in gruppo semplici brani vocali. Utilizza oggetti per produrre semplici ritmi

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

VALUTAZIONI PERIODICHE

Degli **APPRENDIMENTI** nelle discipline e nella convivenza civile e del **COMPORAMENTO**

ARTE E IMMAGINE: *Esplora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente. Riconosce nella realtà e nella rappresentazione le relazioni spaziali e le differenze di forma. Esprime emozioni ed esperienze attraverso colori, materiali e tecniche varie.*

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

CORPO MOVIMENTO SPORT: *Riconosce, denomina e rappresenta le varie parti del corpo. Coordina e utilizza diversi schemi motori. Conosce e applica regole nel gioco e nello sport.*

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

CONVIVENZA CIVILE: *Manifesta il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate. Conosce e apprezza il dialogo tra culture e sensibilità diverse. Adotta comportamenti sani e corretti. Esercita la responsabilità personale in attività che richiedono assunzione di compiti. Approfondisce la conoscenza e l'accettazione di se, rafforzando l'autostima anche apprendendo dai propri errori.*

	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

COMPORAMENTO: *Grado di interesse e modalità di partecipazione alla comunità educativa della classe e della scuola. Impegno. Relazione con gli altri.*

Giudizio sintetico ⁽²⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

Insegnamenti facoltativi opzionali

ATTIVITÀ FACOLTATIVA – OPZIONALE: (Specificare).....

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

ATTIVITÀ FACOLTATIVA – OPZIONALE: (Specificare).....

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

ATTIVITÀ FACOLTATIVA – OPZIONALE: (Specificare).....

Giudizio sintetico ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

(1) Utilizzare: *ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente.*

(2) Utilizzare giudizio sintetico come sopra *oppure* giudizio analitico aperto

**RILEVAZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI
VALUTAZIONE INTERMEDIA**

COMPETENZE	LIVELLI DI ACQUISIZIONE
PARTECIPARE	1. Partecipa alle attività in modo attivo e propositivo
	2. Partecipa alle attività in modo attento
	3. Partecipa alle attività in modo superficiale
	4. Partecipa alle attività in modo saltuario
IMPEGNARSI	1. E' consapevole e responsabile dei suoi impegni
	2. E' responsabile dei suoi impegni
	3. E' abbastanza regolare nei suoi impegni
	4. E' discontinuo nei suoi impegni
COLLABORARE E SOCIALIZZARE	1. Collabora in modo costruttivo ed in gruppo è propositivo
	2. Collabora positivamente ed in gruppo è disponibile
	3. Collabora saltuariamente ed in gruppo è disponibile solo con alcuni
	4. Collabora con qualche difficoltà ed in gruppo non è sempre disponibile
ESSERE RESPONSABILE	1. Rispetta le persone, le regole e l'ambiente
	2. E' generalmente responsabile e corretto
	3. Dimostra un senso di responsabilità limitato
	4. E' poco corretto e responsabile
ACQUISIRE METODO ED AUTONOMIA	1. Organizza il suo lavoro in modo valido ed autonomo
	2. Organizza il suo lavoro in modo autonomo
	3. Organizza il suo lavoro in modo abbastanza autonomo
	4. Organizza il suo lavoro solo se guidato
UTILIZZARE PROCEDURE, MODELLI E STRUTTURE	1. Individua il percorso necessario alla risoluzione di un problema in modo pertinente e personale
	2. Individua il percorso necessario alla risoluzione di un problema in modo coerente
	3. Individua il percorso necessario alla risoluzione di un problema in modo parziale e/o guidato
	4. Non sempre individua il percorso necessario alla risoluzione di un problema

p. Il Coordinatore di classe

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Soccorso Parisi

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci _____

Pavona li, _____

VALUTAZIONE FINALE

COMPETENZE	LIVELLI DI ACQUISIZIONE
PARTECIPARE	1. Partecipa alle attività in modo attivo e propositivo
	2. Partecipa alle attività in modo attento
	3. Partecipa alle attività in modo superficiale
	4. Partecipa alle attività in modo saltuario
IMPEGNARSI	1. E' consapevole e responsabile dei suoi impegni
	2. E' responsabile dei suoi impegni
	3. E' abbastanza regolare nei suoi impegni
	4. E' discontinuo nei suoi impegni
COLLABORARE E SOCIALIZZARE	1. Collabora in modo costruttivo ed in gruppo è propositivo
	2. Collabora positivamente ed in gruppo è disponibile
	3. Collabora saltuariamente ed in gruppo è disponibile solo con alcuni
	4. Collabora con qualche difficoltà ed in gruppo non è sempre disponibile
ESSERE RESPONSABILE	1. Rispetta le persone, le regole e l'ambiente
	2. E' generalmente responsabile e corretto
	3. Dimostra un senso di responsabilità limitato
	4. E' poco corretto e responsabile
ACQUISIRE METODO ED AUTONOMIA	1. Organizza il suo lavoro in modo valido ed autonomo
	2. Organizza il suo lavoro in modo autonomo
	3. Organizza il suo lavoro in modo abbastanza autonomo
	4. Organizza il suo lavoro solo se guidato
UTILIZZARE PROCEDURE, MODELLI E STRUTTURE	1. Individua il percorso necessario alla risoluzione di un problema in modo pertinente e personale
	2. Individua il percorso necessario alla risoluzione di un problema in modo coerente
	3. Individua il percorso necessario alla risoluzione di un problema in modo parziale e/o guidato
	4. Non sempre individua il percorso necessario alla risoluzione di un problema

Il Coordinatore di classe

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Soccorso Parisi

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci _____

Pavona li _____



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO SCOLASTICO STATALE
"ALBANO/PAVONA"

00040 Albano/Pavona (Roma) - via Torino - Distretto 42°RMIC8AX006

SCUOLA PRIMARIA

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

PER L'ANNO SCOLASTICO 2007/2008

dell'alunno/a _____

Nato _____ Il _____

iscritto alla Classe 1^a Sezione _____

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e accertato che l'alunno/a, ai fini della validità dell'anno scolastico(c.1, Art.11, D.Lgs 19/02/2004, n.59), ha /non ha frequentato le lezioni e le attività didattiche per almeno i $\frac{3}{4}$ dell'orario personale previsto;

Vista la valutazione dell'équipe pedagogica, si attesta che

l'alunno/a ⁽¹⁾ _____

Albano/Pavona lì _____

Timbro
della
scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Soccora Parisi

Scrivere per esteso la dizione valida:

- (1) "è stato ammesso alla classe ..."
- (2) oppure "non è stato ammesso alla classe ..."