

CURRICOLO DI L2-L3

Scuola "Umberto Nobile" – Ciampino (RM)

A.S. 2008-2009

Destinatari Alunni delle classi prime

TEMA PORTANTE	NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE
<p>Io, gli altri e il mio mondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Salutare e presentare • Descrivere se stessi, gli altri e l'ambiente • Parlare di abitudini e routine 	<p>Conoscitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e utilizzare elementi base della L2-L3 per i principali scopi comunicativi ed operativi <p>Linguistico/comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari • Descrivere e interagire su esperienze e avvenimenti relativi ad argomenti noti rispettando le regole grammaticali e orto-sintattiche • Comprendere i punti chiave del messaggio scritto e orale • Scrivere brevi testi corretti e coerenti adeguati alla situazione comunicativa data
<p>ATTIVITA' FUNZIONALI RISPETTO ALLE ACQUISIZIONI DELLE COMPETENZE</p>	<p>Attività inerenti alla conoscenza della cultura e della civiltà dei paesi di L2-L3</p>	<p>Metodologico/operative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire un lessico di base su argomenti di vita quotidiana • Sapersi avvalere di funzioni e strutture linguistiche • Pronunciare correttamente il lessico trattato • Sviluppare semplici modalità di scrittura
<p>MEDIAZIONE DIDATTICA</p>	<p><u>Metodi</u> lezioni frontali, lavoro di gruppo; metodo induttivo-deduttivo e funzionale-comunicativo</p> <p><u>Soluzioni organizzative</u> lavori di gruppo; role play; canzoni e attività ludiche; partecipazione a spettacoli teatrali organizzati da gruppi esterni</p>	<p>Relazionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare gli altri senza interrompere • Chiedere la parola al momento giusto e in modo pertinente • Rispettare il punto di vista altrui e proporre con garbo il proprio • Saper lavorare in coppia o in piccoli gruppi proficuamente senza prevaricare • Accettare le obiezioni e le correzioni in modo costruttivo • Saper riflettere sul proprio lavoro valutandone gli aspetti positivi e negativi
<p>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</p>	<p><u>Verifica degli obiettivi formativi e valutazione delle competenze</u></p> <p>Test strutturati, semi-strutturati e aperti</p> <p>Conversazioni guidate</p> <p>Dialoghi aperti</p> <p>Valutazione in itinere e sommativa.</p>	

CURRICOLO DI L2-L3

Scuola "Umberto Nobile" – Ciampino (RM)

A.S. 2008-2009

Destinatari Alunni delle classi seconde

TEMA PORTANTE	NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE
<p>Quotidianità e tempo libero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare luoghi, oggetti e persone • Parlare di azioni e abitudini presenti e passate • Esprimere opinioni e interessi personali 	<p>Conoscitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e utilizzare elementi base della L2-L3 per i principali scopi comunicativi ed operativi <p>Linguistico/comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari • Descrivere e interagire su esperienze e avvenimenti relativi ad argomenti noti rispettando le regole grammaticali e orto-sintattiche • Comprendere i punti chiave del messaggio scritto e orale • Scrivere brevi testi corretti e coerenti adeguati alla situazione comunicativa data
<p>ATTIVITA' FUNZIONALI RISPETTO ALLE ACQUISIZIONI DELLE COMPETENZE</p>	<p>Attività inerenti alla conoscenza della cultura e della civiltà dei paesi di L2-L3</p>	<p>Metodologico/operative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire un lessico di base su argomenti di vita quotidiana • Sapersi avvalere di funzioni e strutture linguistiche • Pronunciare correttamente il lessico trattato • Sviluppare semplici modalità di scrittura
<p>MEDIAZIONE DIDATTICA</p>	<p><u>Metodi</u> lezioni frontali, lavoro di gruppo; metodo induttivo-deduttivo e funzionale-comunicativo</p> <p><u>Soluzioni organizzative</u> lavori di gruppo; role play; canzoni e attività ludiche; partecipazione a spettacoli teatrali organizzati da gruppi esterni</p>	<p>Relazionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare gli altri senza interrompere • Chiedere la parola al momento giusto e in modo pertinente • Rispettare il punto di vista altrui e proporre con garbo il proprio • Saper lavorare in coppia o in piccoli gruppi proficuamente senza prevaricare • Accettare le obiezioni e le correzioni in modo costruttivo • Saper riflettere sul proprio lavoro valutandone gli aspetti positivi e negativi
<p>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</p>	<p><u>Verifica degli obiettivi formativi e valutazione delle competenze</u></p> <p>Test strutturati, semi-strutturati e aperti Conversazioni guidate Dialoghi aperti Valutazione in itinere e sommativa.</p>	

CURRICOLO DI L2-L3

Scuola "Umberto Nobile" – Ciampino (RM)

A.S. 2008-2009

Destinatari Alunni delle classi terze

TEMA PORTANTE	NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE
<p>Noi, ieri oggi e domani</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare di avvenimenti presenti, passati, futuri e di intenzioni • Fare confronti, proposte e previsioni • Esprimere stati d'animo, opinioni, desideri e operare scelte • Riconoscere rapporti di tempo, causa ed effetto 	<p>Conoscitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, utilizzare e rielaborare il materiale linguistico trattato a scopo comunicativo e operativo <p>Linguistico/comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere i punti essenziali di argomenti personali, quotidiani e sociali • Descrivere e interagire su fatti ed esperienze relativi ad ambiti di immediata rilevanza utilizzando correttamente le regole grammaticali e orto-sintattiche per soddisfare bisogni di tipo concreto • Individuare informazioni specifiche in testi di relativa complessità • Scrivere testi corretti, coerenti e coesi adeguati alla situazione comunicativa data
<p>ATTIVITA' FUNZIONALI RISPETTO ALLE ACQUISIZIONI DELLE COMPETENZE</p>	<p>Attività inerenti alla conoscenza della cultura e della civiltà dei paesi di L2-L3</p>	<p>Metodologico/operative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondire il lessico relativo ad ambiti di immediata rilevanza • Sapersi avvalere di funzioni e strutture linguistiche più complesse • Sapere pronunciare correttamente lessico e frasi di uso comune • Sviluppare modalità di scrittura più elaborate
<p>MEDIAZIONE DIDATTICA</p>	<p><u>Metodi</u> lezioni frontali, lavoro di gruppo; metodo induttivo-deduttivo e funzionale-comunicativo</p> <p><u>Soluzioni organizzative</u> lavori di gruppo; role play; canzoni e attività ludiche; partecipazione a spettacoli teatrali organizzati da gruppi esterni</p>	<p>Relazionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare gli altri senza interrompere • Chiedere la parola al momento giusto e in modo pertinente • Rispettare il punto di vista altrui e proporre con garbo il proprio • Saper lavorare in coppia o in piccoli gruppi proficuamente senza prevaricare • Accettare le obiezioni e le correzioni in modo costruttivo • Saper riflettere sul proprio lavoro valutandone gli aspetti positivi e negativi
<p>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</p>	<p><u>Verifica degli obiettivi formativi e valutazione delle competenze</u></p> <p>Test strutturati, semi-strutturati e aperti Conversazioni guidate Dialoghi aperti Valutazione in itinere e sommativa.</p>	