

<p align="center">SCUOLA DELL'INFANZIA Il corpo in movimento Traguardi delle competenze alunni di 6 anni</p>	<p align="center">SCUOLA PRIMARIA Scienze motorie e sportive Traguardi delle competenze al termine della classe V</p>	<p align="center">SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Scienze motorie e sportive Traguardi delle competenze al termine della classe III</p>
<p>IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO-PERCETTIVE</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il proprio corpo, le differenze sessuali e le corrette pratiche per l'igiene personale 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di ascoltare i segnali del proprio corpo, sapendone riconoscere le varie parti e le informazioni provenienti dal sistema senso-percettivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Controllare il proprio corpo nelle sue funzionalità cardio-respiratoria e muscolare, durante un impegno motorio.
<p>IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Raggiungere un buon grado di destrezza nel movimento e di coordinazione oculo-manuale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper controllare il proprio corpo eseguendo diversi schemi motori e mantenendo il proprio equilibrio • Saper orientare il proprio corpo nel tempo e nello spazio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare e trasferire le abilità coordinative acquisite per la realizzazione di gesti tecnici dei vari sport. • Saper applicare gli schemi motori per risolvere in forma creativa un determinato problema motorio.
<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le potenzialità sensoriali, conoscitive ed espressive del proprio corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper muovere il proprio corpo per esprimere sensazioni e sentimenti, anche in attività di drammatizzazione e danza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAR PLAY</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare lo schema corporeo in ogni sua parte e riconoscere le sue funzioni specifiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper controllare il proprio corpo in situazione di gioco spontaneo o di squadra, nel rispetto delle regole • Assumere atteggiamenti corretti nella competizione sportiva, rispettando gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico dei giochi sportivi assumendo anche il ruolo di arbitro. • Saper gestire in modo consapevole gli eventi della gara (le situazioni competitive) con autocontrollo e rispetto per l'altro, accettando anche la sconfitta.

SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE

<ul style="list-style-type: none">• Acquisire il riconoscimento di percorsi misti ed eseguire personalmente e con destrezza i giusti movimenti.	<ul style="list-style-type: none">• Prendere coscienza dell'importanza dell'attività sportiva per il benessere del proprio corpo.• Utilizzare in modo corretto gli attrezzi sportivi, nel rispetto dei beni altrui, di suo comune.• Saper eseguire le attività proposte per migliorare le proprie capacità	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti conseguenti all'attività motoria, in relazione alle modificazioni fisiche e psicologiche tipiche della preadolescenza.
---	--	--