

<p align="center">SCUOLA DELL'INFANZIA La conoscenza del mondo Traguardi delle competenze alunni di 6 anni</p>	<p align="center">SCUOLA PRIMARIA Geografia Traguardi delle competenze al termine della classe V</p>	<p align="center">SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Geografia Traguardi delle competenze al termine della classe III</p>
<p align="center">RICONOSCERE E DESCRIVERE AMBIENTI E PAESAGGI GEOGRAFICI</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino colloca correttamente nello spazio se stesso ,oggetti e persone • Usa un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze 	<ul style="list-style-type: none"> • l'alunno si orienta nello spazio e nelle carte geografiche utilizzando la bussola e i punti cardinali • conosce e descrive elementi fisici ed antropici che caratterizzano il paesaggio italiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e localizza elementi fisici e umani dell' Europa e del Mondo anche attraverso l'uso di carte mentali • osserva ,legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani • utilizza opportunamente concetti geografici • conosce i diversi contesti ambientali e socio-culturali e si apre al confronto con l'altro
<p align="center">STABILIRE RELAZIONI TRA ASPETTI FISICI BIOTICI E ANTROPICI DI AMBIENTI E PAESAGGI DIVERSI</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Segue correttamente un percorso su base di indicazioni verbali • Cogliere trasformazioni naturali 	<ul style="list-style-type: none"> • riconosce le relazioni di connessione e/o di interdipendenza tra elementi fisici ed antropici di ambienti e paesaggi • Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • individua connessioni con situazioni storiche, economiche e artistiche • individua i più evidenti elementi fisici e le emergenze storiche,estetiche,artistiche e architettoniche come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare
<p align="center">USARE CARTE E RAPPRESENTAZIONI</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza semplice simboli per registrare • Compie misurazioni mediante semplici strumenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa carte e rappresentazioni dal vicino al lontano anche utilizzando strumenti dell'osservazione indiretta 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizza opportunamente termini e concetti geografici, carte geografiche dell'ambiente vicino,della regione di appartenenza, dell'Italia, dell'Europa e del Mondo,foto e immagini dallo spazio,grafici,dati statistici