

CURRICOLO VERTICALE – TECNOLOGIA

	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
1. ESPLORARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO	<p>a. È cosciente dei bisogni primari dell'uomo; riconosce gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune che li soddisfano.</p> <p>b. Osserva oggetti, strumenti e macchine d'uso comune utilizzati nel proprio ambiente di vita e li classifica in base alle loro funzioni.</p> <p>c. Conosce le parti principali del computer e le loro funzioni.</p> <p>d. Accende e spegne correttamente il computer.</p> <p>e. Sperimenta l'uso del mouse e della tastiera con giochi didattici.</p>	<p>a. Smonta e rimonta semplici oggetti rilevandone caratteristiche e funzioni.</p> <p>b. Analizza oggetti, strumenti e macchine d'uso comune in base ad alcune caratteristiche.</p> <p>c. Utilizza il computer per giochi didattici, per semplici elaborati grafici e testuali. Sa aprire un file e salvare in una cartella</p>	<p>a. Distingue, descrive e rappresenta elementi del mondo artificiale, cogliendone caratteristiche e funzioni.</p> <p>b. Conosce a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.</p> <p>c. Impartisce e segue istruzioni d'uso.</p>	<p>a. Usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza.</p> <p>b. Costruisce e utilizza modelli e schemi.</p>	<p>a. Realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale, valutando il tipo di materiale in funzione dell'impiego.</p>
2. INTERPRETARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO			<p>a. Prevede lo svolgimento ed il risultato di semplici processi in contesti conosciuti.</p> <p>b. Opera con il computer utilizzando programmi di grafica e videoscrittura utilizzando i principali comandi di formattazione</p>	<p>a. Esamina oggetti e processi in relazione all'impatto con l'ambiente e rileva segni e simboli comunicativi.</p> <p>b. Adegua le possibilità tecnologiche ai propri bisogni conoscitivi utilizzando il computer per fini comunicativi, per lo sviluppo ed il rinforzo di competenze disciplinari.</p>	<p>a. Rileva le trasformazioni di utensili e processi produttivi, osservando oggetti del passato e inquadrandoli nelle tappe più significative della storia dell'umanità.</p> <p>b. È in grado di usare le nuove tecnologie ed i linguaggi multimediali per svolgere il proprio lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e per fini comunicativi.</p>