

CURRICOLO VERTICALE – MUSICA

	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
1. ESPLORARE, DISCRIMINARE ED ELABORARE EVENTI SONORI	a.Riconosce suoni e rumori dell'ambiente circostante.	a.Discrimina suoni e rumori dell'ambiente in base a parametri definiti.	a.Discrimina i suoni dell'ambiente circostante e li classifica.	a.Riconosce i principali strumenti convenzionali e le loro voci. b.Riconosce il linguaggio musicale convenzionale. c.Coglie gli aspetti espressivi di un brano musicale.	a.Discrimina alcuni generi musicali. b.Prende consapevolezza di culture e tempi diversi attraverso l'ascolto di brani vari.
2. PRODURRE	a.Riconosce e riproduce semplice ritmi.	a.Coglie i più immediati valori espressivi della musica ascoltata traducendoli in azione motoria.	a.Elabora un codice musicale non convenzionale. b.Esegue in gruppo semplici brani vocali.	a.Usa le risorse espressive della vocalità in vari contesti. b.Esegue in gruppo brani vocali sotto direzione gestuale. c.Accompagna ritmicamente una melodia.	a.Elabora ed esegue semplici composizioni utilizzando strumenti ritmici ed oggetti di uso comune.