CURRICOLO DI ISTITUTO

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

INDICATORI	Infanzia Alunni seienni	Primaria Classe III	Primaria Classe V	Secondaria I grado Classe III	Secondaria II grado Biennio
Indicatore I: osservare e descrivere fenomeni del mondo fisico e biotico	- Esplora la realtà attraverso i cinque sensi. - Manipola materiali diversi per cogliere le prime semplici trasformazioni della materia.	- Osserva e classifica elementi della natura cogliendo differenze e somiglianze - Racconta in forma semplice ma chiara ciò che ha osservato.	- Osserva fatti e fenomeni ordinari ed oggettivi a partire dalla propria realtà. - Rappresenta graficamente il fenomeno osservato - Verbalizza l'esperienza utilizzando termini semplici ma appropriati.	- Individua nel fenomeno grandezze significative (variabili e costanti) e relazioni. - Misura grandezze con gli strumenti adatti utilizzando le adeguate unità di misura. - Descrive quanto studiato e osservato.	
Indicatore II: porre domande, avanzare congetture e confutarle	- Formula semplici domande. - Tenta di rispondere ai suoi "perché" e quelli degli altri.	- Pone domande. - Avanza delle semplici ipotesi e le discute.	- Pone domande coerenti ed esplicite. - Acquisisce l'attitudine ad indagare con metodo su aspetti della realtà, a rappresentarli, a spiegarli, sviluppando senso critico.	- Sa raccogliere, analizzare e rappresentare con schemi, grafici,… - Si avvia alla formulazione delle ipotesi. -Si confronta con gli altri.	
Indicatore III: progettare, realizzare e verificare esperienze concrete e operative afferenti ai fenomeni del mondo fisico e biotico	- Prende consapevolezza di se stesso nello spazio. - Interagisce con lo spazio in modo consapevole e lo rappresenta graficamente.	- Rileva e rappresenta esempi di relazioni degli organismi viventi tra loro e con l' ambiente. - Formula e verifica ipotesi relative alle esperienze soggettive e oggettive.	- Formula semplici ipotesi. - Progetta percorsi sperimentali per verificare la correttezza delle ipotesi. - Confronta i risultati. - Esplora e conosce il corpo umano. - Conosce ed attua strategie per proteggere e conservare la salute.	- Esegue semplici esperienze per convalidare le ipotesi. - Interpreta in modo opportuno e corretto i dati raccolti. - Riflette sul percorso di esperienze compiute e sulle competenze acquisite. - Assume e adotta atteggiamenti responsabili verso "i modi di vita" (ed. alla salute) e la difesa dell'ambiente (ed. ambientale). - Sistema le conoscenze acquisite.	

COMPETENZE DI LISBONA
➲ Comunicazione nella madre lingua ➲ Comunicazione nelle lingue straniere ➲ Competenze sociali e civiche ➲ Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. ➲ Competenza DIGITALE ➲ Imparare ad imparare ➲ Consapevolezza ed espressione culturale ➲ Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Educazione alla cittadinanza planetaria (trasversale)