

**CURRICOLO DI ISTITUTO**  
 AREA STORICO-SOCIALE-GEOGRAFICA  
**GEOGRAFIA**

INDICATORI	Infanzia Alunni seienni	Primaria Classe III	Primaria Classe V	Secondaria I grado Classe III	Secondaria II grado Biennio	COMPETENZE DI LISBONA				
Indicatore I: esplorare e descrivere ambienti e paesaggi geografici	-Colloca correttamente nello spazio se steso, oggetti e persone	-Si orienta nello spazio circostante ed utilizza gli indicatori topologici.  -Conosce e localizza i principali elementi geografici(laghi, monti....)	-Si orienta sulla carta geografica utilizzando i punti cardinali.  -Descrive gli ambienti e i territori nazionali.	-Organizza la carta mentale dell'ambiente vicino, dell'Italia dell'Europa e del Mondo.  -Descrive in modo geograficamente corretto paesaggi e sistemi territoriali nazionali, europei ed extraeuropei.		➡ Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. ➡ Comunicazione nella madre lingua ➡ Comunicazione nelle lingue straniere ➡ Competenze sociali e civiche ➡ Competenza DIGITALE ➡ Imparare ad imparare ➡ Consapevolezza ed espressione culturale ➡ Spirito di iniziativa e imprenditorialità				
Indicatore II: stabilire relazioni tra aspetti fisici, biotici e antropici di ambienti e paesaggi geografici	-esplora ed interagisce consapevolmente con l'ambiente interno ed esterno	-Individua, conosce e descrive gli elementi caratteristici dei paesaggi.  -Descrive gli elementi antropici e fisici.	-Distingue nel paesaggio gli elementi fisici da quelli antropici.  -Comprende la relazione tra le attività umane e le risorse.	-Riconosce nel paesaggio le relazioni tra elementi fisici e antropici e ne analizza le implicazioni.  -Propone soluzioni a problematiche derivanti dalla relazione uomo-ambiente.						
Indicatore III: usare carte e rappresentazioni	-Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali	-Rappresenta in pianta lo spazio vissuto da diversi punti di vista.  -Legge e interpreta le piante in base a riferimenti fissi.	-Legge i diversi tipi di carte geografiche.  -Ricava informazioni dalla lettura di grafici, tabelle e carte.	-Legge e interpreta vari tipi di carte geografiche, grafici e immagini satellitari.  -Legge, commenta e costruisce grafici e dati statistici.						