

**CURRICOLO DI ISTITUTO**  
 AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA  
**CORPO MOVIMENTO E SPORT**

INDICATORI	Infanzia Alunni seienni	Primaria Classe III	Primaria Classe V	Secondaria I grado Classe III	Secondaria II grado Biennio	COMPETENZE DI LISBONA				
<p style="text-align: center;">Indicatore I: padroneggiare abilità motorie in situazioni diverse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepire il proprio corpo.</li> <li>• Conoscere il proprio corpo e saperlo rappresentare graficamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e denominare le varie parti del corpo, su di sé e sugli altri.</li> <li>• Possedere una rappresentazione mentale delle parti del corpo.</li> <li>• Utilizzare diversi schemi motori combinati tra di loro: correre - saltare, afferrare - lanciare.</li> <li>• Riconoscere e riprodurre sequenze ritmiche semplici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare condotte motorie sempre più complesse.</li> <li>• Organizzare il movimento nello spazio, in relazione a sé, agli altri e agli oggetti.</li> <li>• Elaborare semplici sequenze di movimento e coreografie.</li> </ul>			<p style="text-align: center;">↻ Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.            ↻ Competenza DIGITALE</p>	<p style="text-align: center;">↻ Comunicazione nella madre lingua            ↻ Comunicazione nelle lingue straniere            ↻ Competenze sociali e civiche</p>	<p style="text-align: center;">↻ Imparare ad imparare</p>	<p style="text-align: center;">↻ Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p style="text-align: center;">↻ Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>
<p style="text-align: center;">Indicatore II: partecipare alle attività di gioco e sport, rispettandone le regole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controllare e coordinare i propri movimenti nello spazio.</li> <li>• Partecipare ai giochi motori di gruppo, rispettando le regole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi ed esercizi individuali e di squadra, nel rispetto delle regole.</li> <li>• Avere un atteggiamento positivo e di fiducia verso il proprio corpo.</li> <li>• Accettare i limiti della propria corporeità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori.</li> <li>• Partecipare attivamente a giochi o gare, collaborando con gli altri.</li> <li>• Manifestare senso di responsabilità, accettando le diversità e la sconfitta.</li> </ul>							
<p style="text-align: center;">Indicatore III: conoscere obiettivi e caratteristiche delle attività motorie e sportive</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aver cura della propria persona, degli oggetti personali e dei materiali comuni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere ed utilizzare, in modo corretto ed appropriato, gli attrezzi e gli spazi per le attività.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il rapporto tra alimentazione- esercizio fisico- salute.</li> <li>• Assumere adeguati comportamenti e stili di vita salutistici.</li> </ul>							

Educazione alla cittadinanza planetaria (trasversale)