

## **STORIA cl. 4**

### **UNITA' 1 – Dalla preistoria alla civiltà**

INDICATORE I : ricostruire e descrivere processi, trasformazioni, eventi storici

#### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- a. Usa termini specifici della disciplina.
- b. Riconosce le grandi periodizzazioni
- c. Conosce l'organizzazione dei villaggi e delle prime città.
- d. Legge le fonti storiche ricavando informazioni.
- e. Legge ed analizza carte geostoriche.
- f. Riconosce il ruolo della scrittura nel passaggio dalla preistoria alla storia.

#### **CONTENUTI**

- Il villaggio neolitico e le prime città.
- Il confronto tra civiltà diverse.
- L'invenzione della scrittura .
- Documenti iconografici e scritti.
- Le civiltà fluviali della Mesopotamia: i Sumeri, i Babilonesi, gli Assiri.
- La civiltà degli Egizi.

#### **METODI, ATTIVITA' E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

- Costruzione della linea del tempo per collocarvi personaggi ed eventi.
- Analisi di fonti documentarie scritte ed iconografiche.
- Riflessione sulle conseguenze che la scrittura ha avuto nella storia dell'umanità.
- Elaborazione di informazioni ordinate in tabelle organizzate secondo specifici indicatori.
- Realizzazione individuale e di gruppo di disegni e cartelloni.

### **UNITA' 2 – Sulla stessa Terra, popoli diversi**

INDICATORE II : stabilire relazioni tra processi, trasformazioni, eventi storici

#### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- a. Legge una carta geostorica per integrare le informazioni di un testo.
- b. Ricava da fonti iconografiche e scritte, le informazioni relative a una civiltà.
- c. Organizza le informazioni ricavate in uno schema o in una mappa.
- d. Analizza il rapporto uomo-ambiente nelle epoche antiche.
- e. Conosce modelli di organizzazione sociale diversa e sa confrontarli.

## CONTENUTI

- Un popolo in cammino: gli Ebrei.
- I Fenici.
- La carta geostorica.
- Fonti documentarie.
- Confronto tra civiltà.

## METODI, ATTIVITA' E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

- Lettura di testi.
- Analisi di fonti documentarie scritte.
- Localizzazione e descrizione dei territori.
- Completamento di mappe riassuntive.
- Realizzazione individuale e di gruppo di disegni e cartelloni.

### **UNITA' 3 – Le civiltà del Mediterraneo e del lontano Oriente**

INDICATORE III : usare fonti storiche di vari genere

#### OBIETTIVI SPECIFICI

- a. Analizza il rapporto uomo-ambiente.
- b. Riconosce l'importanza dei grandi fiumi nella nascita delle civiltà.
- c. Legge una carta geostorica.
- d. Sa formulare semplici ipotesi.
- e. Sa organizzare le informazioni in uno schema o in una mappa.
- f. Analizza fonti di vario genere.

## CONTENUTI

- La civiltà cretese.
- La civiltà micenea.
- La valle dell'Indo.
- La civiltà tra il fiume Giallo e il fiume Azzurro.
- La carta geostorica.
- Fonti documentarie.
- Confronto tra civiltà.

## METODI, ATTIVITA' E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

- Lettura di testi.
- Analisi di fonti documentarie.
- Localizzazione e descrizione dei territori.
- Completamento di tabelle organizzate.
- Realizzazione individuale e di gruppo di disegni e cartelloni.