

# **GEOGRAFIA cl.3**

## **UNITA' 1 – L'uomo e l'ambiente**

INDICATORE I : esplorare e descrivere ambienti e paesaggi geografici

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- a. Si orienta nello spazio circostante ed utilizza gli indicatori topologici.
- b. Conosce e localizza i principali elementi geografici.

### **CONTENUTI**

- L'esplorazione del paesaggio.
- I punti cardinali.
- La rosa dei venti.
- La bussola.
- Piante e mappe.
- La pianta della città, la mappa del quartiere.

### **METODI, ATTIVITA' E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

- Raccolta di cartoline per evidenziare vari tipi di paesaggio.
- Individuazione dell'orientamento di un ambiente familiare rispetto ai punti cardinali.
- Costruzione di mappe per rappresentare percorsi e spazi in pianta.
- Osservazione dell'ambiente circostante e sua riproduzione grafica.

## **UNITA' 2 – La città e la sua rappresentazione**

INDICATORE II : stabilire relazioni tra aspetti fisici, biotici e antropici di ambienti e paesaggi geografici

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- a. Individua, conosce e descrive gli elementi caratteristici dei paesaggi.
- b. Descrive gli elementi antropici e fisici.

### **CONTENUTI**

- La città.
- I vari tipi di città.
- La rappresentazione dello spazio urbano.
- Gli ambienti geografici: la montagna, la collina, la pianura, il fiume, il lago, il mare.

### **METODI, ATTIVITA' E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

- Raccolta, selezione e confronto di illustrazioni dei diversi paesaggi geografici.
- Osservazione dell'ambiente circostante e sua riproduzione grafica.
- Localizzazione su carte geografiche degli elementi fisici e antropici.

- Rappresentazione grafica di ambienti naturali e artificiali.

### **UNITA' 3 – La cartografia**

INDICATORE III : usare carte e rappresentazioni

#### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- a. Rappresenta in pianta lo spazio vissuto da diversi punti di vista.
- b. Legge e interpreta le piante in base a riferimenti fissi.

#### **CONTENUTI**

- Le carte geografiche.
- Legenda e simbologia.
- La riduzione in scala.
- Le curve di livello.

#### **METODI, ATTIVITA' E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

- Osservazione e lettura di una carta.
- Rilevazione del colore nella simbologia.
- Riproduzione grafica di semplici rappresentazioni cartografiche con l'uso della legenda.
- Disegni ed esercitazioni per la riduzione in scala.