

## **CORPO E MOVIMENTO cl.3**

### **UNITA' 1 – Giochi con l'equilibrio**

INDICATORE I : padroneggiare abilità motorie in situazioni diverse

#### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- a. Riconosce e denomina le varie parti del corpo, su di sé e sugli altri.
- b. Possiede una rappresentazione mentale delle parti del corpo.
- c. Utilizza diversi schemi motori combinati tra di loro: correre, saltare, afferrare, lanciare.
- d. Riconosce e riproduce sequenze ritmiche semplici.

#### **CONTENUTI**

- Il disegno della propria sagoma corporea.
- La tutela del corpo.
- Gli schemi motori di base.
- Giochi per la capacità d'equilibrio, di coordinazione spazio- temporale e motoria.

#### **METODI, ATTIVITA' E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

- Nomenclatura e utilizzo appropriato delle attrezzature sportive.
- Giochi ed esperienze con il materiale a disposizione della scuola.
- Ricerca di punti di riferimento, la destra e la sinistra, rispetto delle direttive nell'esecuzione di un percorso.
- Strutturazione autonoma e guidata di percorsi motori sicuri per se stessi e gli altri.

### **UNITA' 2 – Giochi di percezione spazio-temporale**

INDICATORE II : partecipare alle attività di gioco e sport, rispettandone le regole

#### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- a. Conosce e applica correttamente modalità esecutive di giochi ed esercizi individuali e di squadra, nel rispetto delle regole.
- b. Ha un atteggiamento positivo e di fiducia verso il proprio corpo.
- c. Accetta i limiti della propria corporeità.

#### **CONTENUTI**

- Movimento e linguaggio corporeo.
- Giochi-sport.
- I giochi di un tempo.
- Il ritmo corporeo nei diversi movimenti.
- Musica e movimento.

## METODI, ATTIVITA' E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

- Attività di palleggio e tiro direzionato.
- Avviamento di giochi-sport : basket, palla avvelenata, palla prigioniera.
- I giochi dimenticati, interviste e recupero di testimonianze.
- Sincronia di movimenti rispetto al gruppo, a un compagno, al ritmo della frase musicale.

### **UNITA' 3 – Giochi di socializzazione**

INDICATORE III : conoscere obiettivi e caratteristiche delle attività motorie e sportive

#### OBIETTIVI SPECIFICI

- a. Conosce e utilizza in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi per le attività.

#### CONTENUTI

- Giochi di coordinazione motoria, di espressione simbolica e di socializzazione.

## METODI, ATTIVITA' E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

Attività più complesse con l'uso della palla