

STORIA classe 2

Ricostruire e descrivere processi, trasformazioni, eventi storici.

- a) Conosce ed usa gli ordinatori temporali fondamentali
- b) Distingue tempo storico e tempo meteorologico
- c) Ordina cronologicamente fatti ed eventi.
- d) Coglie il concetto di durata, misura la durata di un'esperienza.
- e) Distingue la durata oggettiva da quella soggettiva
- f) Coglie il concetto di contemporaneità: sa rilevare la contemporaneità anche in eventi non interagenti tra loro.
- g) Conosce il sistema e gli strumenti di misurazione del tempo storico.
- h) Coglie il concetto di periodo, inteso come tempo durevole e caratterizzato: sa rilevarlo dall'esperienza.
- i) Individua la ciclicità del tempo: sa rilevare la ciclicità nell'esperienza

Stabilire relazioni tra processi, trasformazioni, eventi storici

- a) Conosce la distinzione tra presente, passato e futuro.
- b) Scopre nell'esperienza e nell'osservazione dell'ambiente circostante, la storia delle cose e delle persone come successione di eventi.
- c) Riconosce i cambiamenti prodotti dal tempo sugli esseri viventi e sulle cose.
- d) Individua le relazioni di causa-effetto.
- e) Scopre che gli uomini sono gli artefici delle trasformazioni avvenute sulle corso degli anni.

Usare fonti storiche di vario genere

- Capisce la necessità di ricercare "fonti" per ricostruire il passato.
- Riconosce i vari tipi di "fonti": orali, iconiche e scritte.
- Sa documentare uno o più eventi, utilizzando diverse fonti.
- Distingue gli avvenimenti reali, e perciò documentabili, da quelli fantastici.

- Ricostruisce la storia personale attraverso l'uso di fonti; coglie i principali cambiamenti avvenuti nella propria persona nel corso del tempo.

Contenuti

- L'idea di "tempo".
- L'ordinamento cronologico per ricostruire esperienze personali.
- La durata soggettiva e oggettiva .
- La contemporaneità di azioni.
- Gli strumenti di misurazione del tempo utilizzati nel passato.
- L'orologio e il calendario.
- Il periodo e la durata.
- Il tempo ciclico: il giorno, la settimana, i mesi e le stagioni.
- Le trasformazioni negli oggetti e nelle persone.
- Fatti, cause, conseguenze e rimedi.
- Il concetto di fonte storica.
- I documenti e le informazioni.
- La storia personale della propria famiglia.

Metodologia

Tutte le attività prenderanno spunto dalla realtà quotidiana e dal vissuto del bambino e saranno ,per quanto possibile, organizzate in forma ludica. Si cercherà di creare un'atmosfera che "faccia dimenticare di essere a scuola" promuovendo la collaborazione, la scoperta e la ricerca eliminando, al tempo stesso, ogni forma di competizione. Si darà valore al gusto della scoperta, alla riflessione "a voce alta", all'intraprendenza nel fare ipotesi ma anche all'aiuto reciproco che può svilupparsi nei lavori di gruppo.