

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E COSTITUZIONE classe 2

Conoscere e comprendere regole e forme della convivenza democratica e della organizzazione sociale, anche in rapporto a culture diverse

- a. Mette in atto comportamenti di autostima, autocontrollo, fiducia in sé
- b. Interagisce, utilizzando buone maniere, con persone sconosciute e non, con scopi diversi.
- c. Accoglie, rispetta e aiuta gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti
- d. Manifesta il proprio punto di vista e le esigenze personali in forma corretta e argomentata
- e. Comprende l'importanza delle regole nella vita associata e sa rispettarle
- f. Riconosce le possibili conseguenze provocate dalla trasgressione delle regole
- g. Analizza aspetti dell'organizzazione sociale relativi all'ambiente di vita e a realtà diverse nello spazio e nel tempo
- h. Conosce ed utilizza alcuni strumenti e procedure dell'indagine sociale
- i. Conosce e comprende i valori sociali primari (diritti e doveri)
- j. Consolida il concetto di gruppo e di comunità, anche in rapporto a culture diverse
- k. Acquisisce consapevolezza dell'importanza che il 'ben-essere' psico-fisico ha per se e nelle relazioni
- l. Attiva comportamenti di prevenzione della salute nelle diverse situazioni di vita

Contenuti

- Conversazioni, letture e riflessioni sul proprio sé, gli altri, i diversi da sé; le emozioni e l'affettività
- Conversazioni per giungere alla costruzione di norme comportamentali
- Discussioni su fatti che si verificano in classe, a scuola, in famiglia e nell'ambiente con manifestazione del proprio punto di vista
- Realizzazione di grafici per rappresentare il risultato delle indagini
- Riflessioni sull'esperienza quotidiana per conoscere quali sono i propri diritti e i propri doveri
- Promozioni di semplici iniziative che favoriscano l'impegno e la responsabilità personale del gruppo
- Approfondimento degli aspetti costitutivi, delle finalità e delle funzioni della comunità scolastica, familiare, sportiva
- Individuazione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana
- Osservazione delle regole della strada: comportamenti adeguati e imprudenti
- Acquisizione dell'importanza dell'igiene personale e dell'igiene collettiva per il 'ben-essere' psico-fisico

Metodologia

Il discorso metodologico, in questa disciplina, verterà soprattutto sull'esperienza personale e sociale dell'alunno.

Si procederà facendo acquisire la capacità di comprendere meglio l'importanza delle regole e delle organizzazioni sociali a lui più vicine; la famiglia, la scuola, l'ambiente sportivo, ecc..

Le conversazioni, le riflessioni guidate e le indagini saranno riferite non solo alle piccole problematiche emergenti della vita quotidiana, ma anche alle trasformazioni e ai mutamenti avvenuti nell'ambiente sociale.