

Classe Prima - Matematica

PROBLEMI

Indicatore 1: riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.

OBIETTIVI

- a. Evidenzia in contesti reali situazioni problematiche.
- b. Rappresenta situazioni problematiche attraverso il gioco, la drammatizzazione e l'attività motoria e grafica.
- c. Traduce semplici problemi in enunciati aritmetici.
- d. Discute e comunica strategie risolutive.

CONTENUTI

- Riconoscere le situazioni problematiche, rappresentarle (con disegni, parole e simboli) e risolverle tramite problemi con l'addizione e la sottrazione.

NUMERI

Indicatore 2: padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.

OBIETTIVI

- a. Conosce i numeri naturali nel loro aspetto ordinale e cardinale.
- b. Conosce il concetto di maggiore, minore e uguale.
- c. Esegue operazioni di addizione e sottrazione con i numeri naturali.

CONTENUTI

- Uso del numero per contare, confrontare ed ordinare raggruppamenti di oggetti (da 0 a 20).
- Contare sia in senso progressivo che regressivo, collegando correttamente la sequenza numerica verbale con l'attività manipolativa e percettiva.
- Lettura e scrittura dei numeri naturali fino a 20 sia in cifre che in parola.
- Raggruppamenti per 10 (la decina).
- Individuazione del valore posizionale delle cifre.
- Confronto di quantità e numeri usando i simboli convenzionali.
- Addizioni utilizzando materiale strutturato e non.
- Sottrazioni utilizzando materiale strutturato e non.

SPAZIO E FIGURE

Indicatore 3: operare con figure geometriche, grandezze, misure.

OBIETTIVI

- a. Colloca oggetti in un ambiente, avendo come riferimento se stesso, persone ed oggetti.
- b. Osserva ed analizza le caratteristiche (proprietà) di oggetti piani.
- c. Sa orientarsi su mappe e piantine.
- d. Confronta grandezze diverse di mappe, piantine e percorsi.

CONTENUTI

- Localizzazione di oggetti nello spazio rispetto a se stessi, agli altri e agli oggetti usando gli organizzatori spaziali.
- Riconoscimento negli oggetti dell'ambiente e/o nei disegni, delle principali figure geometriche.
- Riconoscimento di linee aperte, chiuse, confini, regioni, regione interna ed esterna.

RELAZIONI, MISURE, DATI, PREVISIONI

Indicatore 4: utilizzare linguaggi logici, statistici, probabilistici.

OBIETTIVI

- a. Coglie relazioni tra le cose.
- b. Riconosce attributi (caratteristiche) di oggetti misurabili (grandezze, lunghezze, superfici).
- c. Confronta grandezze.
- d. Classifica oggetti in base a uno o più attributi.
- e. Rappresenta a livello iconico semplici dati, ordinati per modalità.

CONTENUTI

- Osservazione di persone, oggetti e fenomeni.
- Confronto diretto di grandezze.
- Classificazione in situazioni concrete di oggetti fisici e simbolici (numero, figure...) in base ad una data proprietà.
- Formazione di insiemi e sottoinsiemi.

- Relazioni e corrispondenze tra gli insiemi
- Uso della negazione NON.
- Organizzazione di dati ed informazioni con rappresentazioni iconiche.

METODOLOGIA

L'insegnamento della materia seguirà due tappe fondamentali dell'apprendimento: progressività e gradualità. Si partirà quindi dall'esperienza concreta e quotidiana del bambino, per arrivare alla formulazione di concetti via via più astratti. Le attività inizialmente mirate ad acquisire abilità quali seriare, raggruppare, ordinare, confrontare, saranno riproposte con complessità sempre crescente fino a raggiungere la capacità di operare consapevolmente con i numeri.